

2月 今月の「子育て応援」

皆さんの参加が待ってます!

子育てふれあい広場 [児童館]

問い合わせ先: 児童館 ☎345-4626

開催日時	活動内容
2日(火) 節分豆まき会	○お子さんを遊ばせながら、親同士でおしゃべりしたり、情報交換をするなど、自由に過ごすことができます。 ○子育て中の家族であれば、誰でも最初に登録(無料)するだけで自由に利用できます。 ○2日(火)の節分豆まき会に参加を希望される方は、申し込みが必要となります。
4日(木)	
9日(火)	
16日(火) 18日(木)	
23日(火) 25日(木)	午前10時～11時30分 ※申し込みは必要ありません

おおひら万葉こども園おひさまくらぶ [子育て支援センター]

問い合わせ先: おおひら万葉こども園 ☎344-3028

開催日時	活動内容
3日(水)	★お友だちと豆まきをしよう(節分会を見てみよう)★ ・こども園のお友だちと一緒に節分会に参加して、みんなで豆まきをしましょう。
10日(水)	★英語で遊ばしましょう★ ・英語学習システム(視聴覚機材)を使い身近なものを英語で聞いてみましょう。 ・楽しいお話もありますよ!
17日(水)	★ホールで遊ぼう★ ・リズム遊び、ふれあい遊び、マットやトンネルを使って体を動かし、広いホールでたくさん遊びましょう!
24日(水)	★子育てなんでも相談&親子で遊ばしましょう★ 会場: 福祉センター [受付時間: 午前9時30分～10時] ・お子さんの身長や体重を計測し、発育や発達などの悩みの相談に応じます。 ・ふれあい体操や工作など楽しく遊びましょう!

○子育ての悩みや疑問についての電話相談や来園相談も行っています。
 ○月曜日から金曜日は「自由来園」も行っています。お友達を誘って遊びに来てください。

あなたも楽しく学ばせよう

●2月・3月上旬の生涯学習カレンダー●

☆詳しい内容については公民館にお問い合わせください。☎345-2197

講座名	開催日時	内容	場所
レディースクール (成人女性対象)	2/4(木) 午前9時～正午	作ってみよう② (布ぞうりを作ろう)	公民館
和太鼓教室	2/5(金)	午後7時～9時	太鼓の基本を学ぼう
	2/12(金)		
	2/19(金)		
	2/26(金)		
	3/4(金)		
おおひら万葉おどり練習会	2/10(水)	午後7時～8時30分	おどり、笛、太鼓練習会
	2/24(水)		
	3/9(水)		

生涯学習



村民ニュースポーツ体験・交流会開催について

ニュースポーツを通して、健康の維持と交流を深めるため、村体育協会・村スポーツ推進委員会共催の村民ニュースポーツ体験・交流会を開催します。皆さんの参加をお待ちしています。



- 日時 2月21日(日) 午前9時30分～
- 場所 大衡小学校体育館
- 対象者 村民及び村内在勤者
- 内容
 - ①ニュースポーツ体験
 - ・ソフトバレーボール
 - ・シャトルボード
 - ・閉基ボール
 - ・ラダーゲッター (今回初登場)
 - ②参加者交流会
 - 会食(おこわ、豚汁、スポーツドリンクを用意しています)
- 参加費 無料
- 申込期限 2月15日(月)
- 申込先 各地区スポーツ推進委員、体育協会加盟団体
- 問い合わせ先 大衡村体育協会事務局 (公民館内) ☎345-2197

「高橋章の手づくりお雛様展」開催について

高橋章氏は仙台市在住の造形作家で、日本伝統の雛人形を千代紙や和紙、金糸や絹糸、バルサ材や貝殻などを利用して、丁寧で繊細なミニチュア雛人形を作っています。今回は、桃の節句に合わせた企画展となっておりますので、ぜひこの機会に新たな雛人形をご覧になってみませんか。



- 開催期間 2月18日(木)～3月15日(火)
- 時間 午前10時～午後4時
- 会場 大衡村ふるさと美術館2階展示室
- 問い合わせ先 大衡村ふるさと美術館 ☎345-10945

シリーズ 志教育大衡地区支援事業

ものづくり教室

～中高連携の深まりをめざして～
 12月15日(火)と17日(木)の2日にわたって、大衡中学校を会場に「ものづくり教室」が実施されました。

この教室は、大衡中学校の生徒が黒川高校の生徒に教わりながら電気自動車の模型製作を行なったもので、中学生はものづくりの楽しさを通し工業への関心・意欲を高め、さらに高校への理解を深めることを目的に、また、高校生は中学生へ指導することで工業への理解を更に深めるとともに、社会人・職業人としての自立に向けた適性を育てることを目的として行われました。



教室に参加した生徒たちは、電気自動車の模型製作を通じ、ものづくりの楽しさに触れ、中高の交流を深め、中学生は高校生の姿を見てもものづくりへの関心を強く持ち、高校生は将来のものづくりに関わる職に就きたいと感じていました。